



CAGS ACES

Canadian Association
for Graduate Studies

Association canadienne
pour les études supérieures



56th Annual Conference

**SEEKING
INCLUSION**

56^e Congrès annuel

**EN ROUTE VERS
L'INCLUSION**

November 6-8, 2018 | 6-8 novembre, 2018

Hôtel Fort Garry Hotel



CAGS ACES



Graduate schools are about talented, committed people doing excellent things — for themselves, their community and the world. The Canadian Association for Graduate Studies is committed to telling their stories, sharing their ideas, and maximizing their impact.

The role of graduate education and research has never been more important to Canada. That's why CAGS brings together 58 universities with graduate programs as well as other stakeholders.

We **celebrate** excellence with projects like Canada's Distinguished Dissertation Award, the CAGS Award for Innovation and Canada's 3Minute Thesis.

We **share** research and information about emerging trends and challenges through our annual conference, CAGS working groups, and our partnerships with Conference Board of Canada, the Tri-Councils and many other stakeholders.

We **advocate** for good policy with our reports and submissions to government.

We **encourage innovation and best practice** that support member schools as they navigate a rapidly changing research and education landscape.

Les facultés des études supérieures sont des endroits où des personnes talentueuses et dévouées créent des choses remarquables pour elles-mêmes, la collectivité et le monde. L'Association canadienne pour les études supérieures s'emploie à raconter leurs histoires, à partager leurs idées et à maximiser leur impact.

Le rôle de l'enseignement aux cycles supérieurs et de la recherche est plus important que jamais pour le Canada. C'est pourquoi l'Association canadienne pour les études supérieures regroupe 58 universités offrant des programmes des cycles supérieurs ainsi que d'autres parties prenantes.

Nous **célébrons** l'excellence avec des projets comme le Prix d'excellence pour une thèse de doctorat du Canada, le prix d'innovation ACES et le concours des Thèses en trois minutes (3MT).

Nous **diffusons** de la recherche et de l'information sur les nouvelles tendances et les enjeux grâce à notre congrès annuel, nos groupes de travail ACES et notre partenariat avec le Conference Board du Canada, les trois conseils de recherche et de nombreux autres intervenants.

Nous **plaidons** pour de bonnes politiques dans nos rapports et nos présentations au gouvernement.

Nous **encourageons l'innovation et les pratiques exemplaires** qui appuient les facultés et écoles membres tandis qu'elles s'adaptent à l'évolution rapide du contexte de la recherche et de l'éducation.

We welcome your input, ideas and contributions. Visit www.cags.ca or contact us at info@cags.ca

Vos commentaires, idées et contributions sont les bienvenus. Visitez http://www.cags.ca/index_fr.php ou communiquez avec nous à info@cags.ca

WELCOME

Dear colleagues,

On behalf of CAGS and its Board of Directors, I am delighted to welcome you to our 56th Annual Conference. We hope you will find in the program many topics of interest and relevance to your work in graduate education. We have a particular focus this year on 'inclusion', which has been defined as 'the act of creating environments in which any individual or group can be and feel welcomed, respected, supported, and valued to fully participate.' What does that mean for Indigenous students, for under-represented social groups, or for all those who don't fit the traditional molds of those embarking on graduate education? We hope the conference will be a rich and stimulating opportunity to explore these and many other questions that are at the forefront of our work.

I look forward to interacting with you, and wish you the very best for the next two days.

Susan Porter
President, CAGS

BIENVENUE

Chers collègues,

Au nom de l'ACES et de son conseil d'administration, je vous souhaite la bienvenue à notre 56^e congrès annuel! Nous espérons que le programme vous plaira et sera pertinent pour votre travail dans l'enseignement supérieur. Cette année, notre congrès portera une attention particulière à l'inclusion, que l'on définit comme « la mise en place de milieux sains où tout individu ou groupe se sent pleinement accueilli, respecté, soutenu et valorisé ». Mais que cela signifie-t-il pour les étudiants autochtones, ceux de groupes sociaux sous représentés ou n'ayant pas le profil traditionnel et qui souhaitent poursuivre des études supérieures? Ce congrès sera l'occasion d'approfondir cet enjeu et bien d'autres auxquels nous sommes confrontés chaque jour au travail.

J'ai bien hâte d'échanger avec vous ces deux prochains jours et j'espère que le congrès sera à la hauteur de vos attentes.

Susan Porter
Présidente de l'ACES

**Conference presentations found here /
On retrouve les présentations du congrès ici:**
<https://cags.ca/conference/>



@CAGS_OTTAWA



facebook.com/CanadianAssociationforGraduateStudies

DAY 1

Tuesday, November 6

09:00 – 15:00

Workshop for Deans and New Deans

→ **Grand Ballroom**

*Participants must have pre-registered

1^{er} JOUR

Mardi, le 6 novembre

09:00 – 15:00

Ateliers des doyens et nouveaux doyens

→ **Grand Ballroom**

*Les participants doivent s'être enregistrés au préalable

09:00 – 17:00

Meeting of the Consortium of Canadian Graduate Student Professional Development Administrators

→ **Concert Hall Ballroom**

*Participants must have pre-registered

13:00 – 18:00

Conference Registration

→ **Grand Ballroom – Foyer**

15:45 – 17:00

PRE-CONFERENCE WORKSHOPS

For Deans and Associate Deans

→ **Assiniboine Ballroom**

Moderator: **Susan Porter**, University of British Columbia

For Administrators

→ **Grand Ballroom**

Moderator: **Gillian Robinson**, University of Calgary

For Graduate Students

→ **Selkirk Ballroom**

Moderator: **Sally Rutherford**, CAGS

17:00 – 18:00

Welcome Reception

→ **Canadian Museum of Human Rights – Contemplation Garden**

18:15

Welcome Dinner and National 3MT Award Ceremony

→ **Canadian Museum of Human Rights – Bonnie & John Buhler Hall**

2018 Winner: **Chidera Nwaroh**, University of Calgary

09 :00 – 17:00

Rencontre du Consortium des administrateurs du perfectionnement professionnel des étudiants canadiens des cycles supérieures

→ **Concert Hall Ballroom**

*Les participants doivent s'être enregistrés au préalable

13 :00 – 18:00

Inscriptions au congrès

→ **Grand Ballroom - foyer**

15:45 – 17:00

ATELIERS PRE-CONGRES

Pour doyens et doyens associés

→ **Assiniboine Ballroom**

Animatrice: **Susan Porter**, University of British Columbia

Pour les administrateurs

→ **Grand Ballroom**

Animatrice: **Gillian Robinson**, University of Calgary

Pour les étudiants des cycles supérieures

→ **Selkirk Ballroom**

Animatrice: **Sally Rutherford**, ACES

17 :00 -18:00

Réception d'accueil

→ **Le Musée canadien pour les droits de la personne – Le Jardin de contemplation**

18 :15

Dîner d'accueil et Remise du Prix nationale 3MT

→ **Le Musée canadien pour les droits de la personne – La salle Bonnie & John Buhler**

Lauréate 2018: **Chidera Nwaroh**, University of Calgary

DAY 2

Wednesday, November 7

07:30 – 09:00

CAGS and Educational Testing Service (ETS) Breakfast | 2018 GSE Award Presentation

→ **Provencher Ballroom**

Introduction: **Gillian Robinson**, University of Calgary

Winner: **York University**

2^e JOUR

Mercredi, le 7 novembre

07:30 – 09:00

Petit-déjeuner d'Educational Testing Service (ETS) et de l'ACES

Remise du Prix 2018 AEE

→ **Provencher Ballroom**

Introduction: **Gillian Robinson**, University of Calgary

Gagnant: **York University**

09:00-12:00

Meeting of the Consortium of Canadian Graduate Student Professional Development Administrators

→ **Concert Hall Ballroom**

*Concurrent with CAGS but not part of CAGS

Conference

*Participants must have pre-registered

09:00 – 09:05

Opening Remarks

→ **Grand Ballroom**

Susan Porter, President, CAGS; **Michèle Brochu**, Director, CAGS

09:05 – 10:15

Jean-Pierre Gaboury Distinguished Lecture – *Advancing the fulfilment of the Calls to Action: Graduate Schools and Graduate Students*

→ **Grand Ballroom**

Introduction: **Mavis Reimer**, University of Winnipeg

Keynote Speaker: **Kevin Lamoureux**, Former Education Lead, National Centre for Truth and Reconciliation, University of Manitoba

This session will focus on the role that universities and publishers can and do play in helping Canada advance in the fulfilment of the Calls to Action. With a focus on graduate schools we will discuss the history and intent of the Calls to Action, as well as the opportunities they present to give voice to Indigenous peoples and communities, and to empower educators and researchers across the country to engage successfully with Indigenous people, knowledge, rights and communities. This session will be grounded in the values of the National Centre for Truth and Reconciliation which recognizes that reconciliation is a gift that has been given to us by Residential School Survivors and will be the responsibility of non-Indigenous Canadians to nurture and care for as a way of helping to heal our country from its difficult and troubling past. This is a session that will offer hope, opportunity through practical examples and national experience.

10:15 – 10:45

Break

→ **Grand Ballroom – foyer**

Sponsored by IDP Education (Canada) Ltd.

09:00 – 12:00

Rencontre du Consortium des administrateurs du perfectionnement professionnel des étudiants canadiens des cycles supérieures

→ **Concert Hall Ballroom**

*Cette séance simultanée ne fait pas partie du congrès de l'ACES

*Les participants doivent s'être enregistrés au préalable

09:00 – 09:05

Ouverture du congrès

→ **Grand Ballroom**

Susan Porter, présidente, ACES; **Michèle Brochu**, Directrice, ACES

09:05 – 10:15

Conférence en l'honneur de Jean-Pierre Gaboury – *Faire avancer l'exécution des appels à l'action : Écoles d'études supérieures et étudiants diplômés*

→ **Grand Ballroom**

Introduction: **Mavis Reimer**, University of Winnipeg
Conférencier : **Kevin Lamoureux**, Ancien Responsable de l'éducation, Centre national pour la vérité et la réconciliation, Université de Manitoba

Cette séance se concentrera sur le rôle que les universités et les éditeurs jouent et peuvent jouer pour aider le Canada à faire avancer l'exécution des appels à l'action. Avec une attention particulière sur les écoles d'études supérieures, nous discuterons de l'historique et du but des appels à l'action, ainsi que des opportunités qu'ils présentent, pour donner une voix aux peuples et aux communautés autochtones de même que pour habiliter les enseignants et les chercheurs de tout le pays à engager avec succès les peuples, connaissances, droits et communautés autochtones. Cette séance sera fondée sur les valeurs du Centre national de la vérité et de la réconciliation qui reconnaît que la réconciliation est un cadeau qui nous a été offert par les survivants des pensionnats autochtones et qu'il est de la responsabilité des Canadiens non autochtones de l'encourager et d'en prendre soin, comme une façon d'aider notre pays à guérir de son passé difficile et trouble. Il s'agit d'une séance qui offrira de l'espoir et des opportunités à travers des exemples pratiques et une expérience nationale.

10:15 – 10:45

Pause

→ **Grand Ballroom – foyer**

Commanditée par IDP Education (Canada) Ltd.

10:45 – 12:00

1. CONCURRENT SESSION

→ **Grand Ballroom**

Supporting Indigenous Graduate Students

Moderator: **Susan Porter**, University of British Columbia

The Importance of Mentorship for Indigenous Graduate Students

Speaker: **Amber Shilling**, Ph.D. Candidate in Educational Studies, University of British Columbia

Supporting Aboriginal Graduate Enhancement (SAGE) is a province-wide, inter-institutional, peer-support/faculty-mentoring educational initiative. In this presentation, Amber explores the importance of mentorship for Indigenous graduate students, shares stories of successes, and considers opportunities for the future.

Support through the School of Indigenous Studies

Speaker: **Vincent Rousson**, Director, École d'études autochtones à l'UQAT, Val-d'Or Campus

Open to the world and attentive to cultural differences, the Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT) stands out in Eastern Canada for its important role with First Nations communities. UQAT offers programs that respect Aboriginal perspectives, provides vocational and professional training to First Peoples and helps improve the living conditions of Aboriginal peoples. By establishing services that are specifically designed to meet the needs of Aboriginal students, UQAT helps improve the quality of life for individuals, families and communities. Our university's approach has been proven and our model allows a greater number of students to obtain a university degree. Not only are these services essential, they form the foundation of the educational success of the First Nations students. This presentation will provide an overview of these services and the establishment of UQAT's School of Indigenous Studies.

10:45 – 12:00

1. SÉANCE SIMULTANÉE

→ **Grand Ballroom**

Soutenir les étudiants autochtones aux cycles d'études supérieures

Animatrice: **Susan Porter**, University of British Columbia

L'importance du mentorat pour les étudiants autochtones diplômés

Conférencière : **Amber Shilling**, Candidate au doctorat en études pédagogiques, University of British Columbia

Le programme (SAGE) Supporting Aboriginal Graduate Enhancement est une initiative éducationnelle interinstitutionnelle basée sur le soutien des pairs et le mentorat du corps enseignant, à l'échelle de la province. Dans cette présentation, Amber explore l'importance du mentorat pour les étudiants diplômés autochtones, en plus de partager les modèles de réussite et d'examiner les possibilités qui s'offrent pour l'avenir.

Soutien de l'École des études autochtones

Conférencier : **Vincent Rousson**, Directeur, École d'études autochtones à l'UQAT, Campus Val-d'Or

Ouverte sur le monde et attentive aux différences culturelles, l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT) se distingue dans l'est du Canada par le rôle important qu'elle joue auprès des communautés des Premiers Peuples. L'UQAT propose des programmes respectueux des perspectives autochtones, forme une main-d'œuvre et des professionnels issus des Premiers Peuples et contribue ainsi à l'amélioration des conditions de vie des peuples autochtones. Avec la mise en place de services spécifiquement conçus pour répondre aux besoins des étudiants autochtones, l'UQAT participe à l'amélioration de la qualité de vie des individus, des familles et des communautés. L'approche de notre université a fait ses preuves et notre modèle permet aux étudiants d'atteindre en plus grand nombre un grade universitaire. Ces services sont non seulement essentiels, mais constituent la base de la réussite éducative des Premières Nations. Cette présentation adressera un portrait de ces services, mais aussi de l'implantation de l'École d'études autochtones de l'UQAT.

Support through the Nomadic University

Speaker: **Ioana Radu**, Research Associate, DIALOG, INRS

Created in 2007, the Nomadic University is part of the knowledge mobilization initiatives put forward by the DIALOG Network to promote the sharing of knowledge, skills and learning, between academia and the Indigenous community. Through the activities of the Nomadic University, DIALOG offers interactive and dynamic training promoting the deployment of an ethical, reflexive and integrated approach to exploring Indigenous issues. Training teams include both researchers, students and DIALOG's Indigenous partners; and they reflect the inter-institutional, interdisciplinary and intercultural collaboration that characterizes DIALOG.

2. CONCURRENT SESSION

Consortium Update and Hot Topics: Individual Development Plans & Experiential Learning

→ **Concert Hall Ballroom**

Speakers: **Tara Christie**, Manager, MyGradSkills, University of Calgary; **Jonathan Turner**, Career Educator, University of Toronto; **Sarah Cahill**, PhD Candidate in Sociology, Office of Graduate and Postdoctoral Studies, University of Guelph; **Dinuka Gunaratne**, Career Education Coordinator, University of Alberta; **Lorna MacEachern**, Project Officer, McGill University; **Danielle Barkley**, Educator, Career and Professional Development, University of British Columbia

Attend this concurrent session to learn more about past and upcoming national projects that are being led by members of the Canadian Consortium of Graduate Student Professional Development Administrators (CCGSPDA). The latter half of this session will include an interactive panel and audience discussion on the use and future of individual development plans and experiential learning opportunities in graduate education.

12:00 – 14:00

2018 CAGS | ProQuest Distinguished Dissertation Awards Presentation

→ **Provencher Ballroom**

Introduction: **Langis Roy**, UOIT

Winners: **Ashley Whillans**, University of British Columbia; **Christian Reimer**, INRS

Soutien de l'Université Nomade

Conférencière : **Ioana Radu**, Chercheur associé, DIALOG, INRS

Créée en 2007, l'Université Nomade fait partie des initiatives de mobilisation des connaissances mises de l'avant par le réseau DIALOG pour promouvoir le partage des connaissances, des compétences et des apprentissages entre les universités et les communautés autochtones. Grâce aux activités de l'Université Nomade, le réseau DIALOG offre une formation interactive et dynamique encourageant le déploiement d'une approche éthique, réfléchi et intégrée des questions autochtones. Les équipes de formation sont composées de chercheurs, d'étudiants et de partenaires autochtones du réseau DIALOG. Elles reflètent la collaboration interinstitutionnelle, interdisciplinaire et interculturelle qui caractérise le réseau DIALOG.

2. SÉANCE SIMULTANÉE

Consortium des administrateurs du perfectionnement professionnel des étudiants canadiens des cycles supérieurs: programmes de perfectionnement individuel et d'apprentissage expérientiel

→ **Concert Hall Ballroom**

Conférenciers : **Tara Christie**, Directrice, MyGradSkills, University of Calgary; **Jonathan Turner**, Spécialiste en emploi, University of Toronto; **Sarah Cahill**, Candidate au doctorat, Faculté des études supérieures et postdoctorales, Guelph University; **Dinuka Gunaratne**, Coordinatrice de l'orientation professionnelle, University of Alberta; **Lorna MacEachern**, Agente de projet, McGill University; **Danielle Barkley**, Éducatrice, développement de carrière et professionnel, University of British Columbia

Assistez à cette séance simultanée pour en apprendre davantage sur les projets nationaux antérieurs et à venir menés par les membres du Consortium des administrateurs du perfectionnement professionnel des étudiantes canadiennes des cycles supérieurs (CAPPECCS). La deuxième moitié de cette séance inclura un panel interactif et une discussion avec le public sur l'usage et l'avenir des programmes de perfectionnement individuel et les possibilités d'apprentissage expérientiel pour les cycles supérieurs.

14:00 – 15:15

3. CONCURRENT SESSION

Web technology supporting future students: Finding your place in grad school

→ **Assiniboine Ballroom**

Moderator: **Brenda Brouwer**, Vector Institute
Speakers: **Gillian Robinson**, Senior Director Strategic Operations, School of Graduate Studies, University of Calgary; **Jens Locher**, Assistant Dean, Strategic Technologies & Business Initiatives, University of British Columbia

Does an institution offer what I am looking for? How much will it cost? What will life at the institution be like? How and when do I have to apply? Who could I be working with for this research topic? Do I need to find a supervisor before admission? Can I speak to a current student?

Our students live and work in an information rich environment with their devices close at hand for immediate access to answers for their questions. Given the expectation of real time information in locating the best graduate education experience, it is the Universities opportunity to think about different ways to add value, benefitting both student and faculty, and differentiating the institution.

The presentation will provide two sophisticated examples of universities offering information to prospective students to help them with their decision-making.

4. CONCURRENT SESSION

CAGS Dissertation Task Force Report: What's Next?

→ **Grand Ballroom**

Speakers: **Susan Porter**, Dean and Vice-Provost, Graduate and Postdoctoral Studies, University of British Columbia; **Efe Peker**, SSHRC Postdoctoral Fellow, McGill University; **Jean Bruce**, Associate Dean, Graduate Education Faculty of Communication and Design, Ryerson University

This session aims at generating discussions of the current PhD culture and of the ways forward to address some of the concerns captured in the Report on Dissertation and Comprehensive Exams by the joint Task Force spearheaded by CAGS. The Task Force collected perspectives on doctoral research and program processes from faculty, deans, and students across the country, and revealed the need

12:00 – 14:00

Déjeuner – Remise du Prix 2018 de l'ACES | ProQuest

→ **Provencher Ballroom (ProQuest logo)**

Introduction : **Langis Roy**, UOIT

Gagnants: **Ashley Whillans**, University of British Columbia; **Christian Reimer**, INRS

14:00 – 15:15

3. SÉANCE SIMULTANÉE

La technologie Web au soutien des futurs étudiants : Trouver votre place dans une école d'études supérieures

→ **Assiniboine Ballroom**

Animatrice : **Brenda Brouwer**, Institut Vector
Conférenciers : **Gillian Robinson**, directrice principale des opérations stratégiques, École des études supérieures, University of Calgary; **Jens Locher**, vice-doyen, technologies stratégiques et initiatives commerciales, University of British Columbia

Cet établissement offre-t-il ce que je recherche? Combien cela va-t-il coûter? À quoi ressemblera la vie dans cet établissement? Comment et quand puis-je m'inscrire? Avec qui puis-je travailler sur ce sujet de recherche? Dois-je trouver un superviseur avant l'admission? Puis-je parler à un étudiant actuel?

Nos étudiants vivent et travaillent dans un environnement riche en informations avec leurs appareils à portée de main, pour un accès immédiat aux réponses à leurs questions. Étant donné les attentes d'informations en temps réel pour trouver la meilleure expérience d'enseignement supérieur, les universités ont l'occasion de penser à différentes façons d'ajouter de la valeur, ce qui profite aux étudiants comme au corps enseignant et permet de différencier l'établissement.

La présentation offrira deux exemples pertinents d'universités offrant des renseignements à des étudiants potentiels pour les aider à prendre une décision.

4. SÉANCE SIMULTANÉE

Rapport du Groupe de travail sur les thèses de l'ACES: Qu'en est-il de la thèse?

→ **Grand Ballroom**

Conférenciers : **Susan Porter**, doyenne et vice-rectrice, Études supérieures et postdoctorales, University of British Columbia; **Efe Peker**, Boursier postdoctoral CRSH, Département de sociologie, McGill University; **Jean Bruce**, doyen associé, Faculté de l'éducation des cycles supérieures, Ryerson University

to reconsider the norms related to dissertation and comprehensives. Join this session to find out about the report and to discuss its recommendations on how to ensure quality while opening avenues to broaden scholarship.

15:15 – 15:45

Break

→ **Grand Ballroom Foyer**

15:45 – 17:00

PLENARY SESSION

Tri-Agency Updates & Engagement

→ **Grand Ballroom**

Moderator: **Philippe-Edwin Bélanger**, INRS

Speakers: **Kelly Taylor**, CIHR; **Catherine**

Podeszfski, NSERC; **Valérie Laflamme**, SSHRC

Representatives from CIHR, NSERC and SSHRC will provide an update on the federal research training environment and programs, including results from engagement activities regarding a proposed harmonized model for the Canada Graduate Scholarships-Doctoral (CGS D) Program. The agencies will welcome thoughts and input, through break-out group discussions, on topics such as recently adopted Equity, Diversity and Inclusion (EDI) measures, support to Indigenous students, early career researchers, international mobility of students and fellows and the benefits of direct versus indirect financial support to research training.

17:00 – 17:45

CAGS 2018 Annual General Meeting

→ **Grand Ballroom**

17:45 – 19:00

Wine and Cheese Reception

→ **Grand Ballroom – foyer**

Sponsored by gradSERU

Free evening for participants

Cette séance vise à générer des discussions sur la culture actuelle du doctorat et les moyens de traiter des préoccupations énoncées dans le Rapport sur les thèses et les examens de compréhension par le groupe de travail conjoint dirigé par l'ACES. Le groupe de travail a recueilli les perspectives de la faculté, des doyens et des étudiants à travers le pays sur les programmes de doctorat et de recherche. Il a révélé le besoin de reconsidérer les normes liées aux thèses et aux examens de compréhension. Assistez à cette séance pour en apprendre davantage sur le rapport et discuter de ses recommandations sur la façon d'ouvrir des avenues afin d'élargir l'octroi des bourses.

15:15 – 15:45

Pause

→ **Grand Ballroom – foyer**

15:45 – 17:00

SÉANCE PLÉNIÈRE

Mises à jour et engagement des trois agences

→ **Grand Ballroom**

Animateur : **Philippe-Edwin Bélanger**, INRS

Conférencières: **Kelly Taylor**, IRSC; **Catherine**

Podeszfski, CRSNG; **Valérie Laflamme**, CRSH

Des représentants de l'IRSC, du CRSNG et du CRSH offriront des mises à jour sur l'environnement et les programmes fédéraux de formation à la recherche, y compris des résultats sur les activités d'engagement concernant une proposition de modèle harmonisé pour le programme de bourses d'études supérieures du Canada – doctorat (BESC D). Lors de discussions en petits groupes, les agences encourageront les idées et les commentaires sur des sujets comme les mesures récemment adoptées sur l'équité, la diversité et l'inclusion (EDI); le soutien aux étudiants autochtones; les chercheurs débutants; la mobilité internationale des étudiants et des boursiers; et les avantages du soutien financier direct sur le soutien financier indirect pour la formation à la recherche.

17:00 – 17:45

Assemblée générale des membres de l'ACES 2018

→ **Grand Ballroom**

17:45 – 19:00

Réception vin et fromage

→ **Grand Ballroom - foyer**

Commanditée par gradSERU

Soirée libre pour les participants

DAY 3

Thursday, November 8

07:30 – 09:00

CAGS REGIONAL MEETINGS BREAKFASTS

Atlantic Region for Deans and Atlantic Participants

→ **Assiniboine Ballroom A**

ADESAQ, pour les doyens et participants québécois

→ **Assiniboine Ballroom B**

OCGS Meeting for Ontario Deans

→ **Selkirk Annex**

Western Region for Deans and Western Participants

→ **Assiniboine Ballroom**

Other Participants

→ **Provencher Ballroom**

09:00 – 10:15

PLENARY SESSION

Promoting the Health and Wellbeing of Graduate Students in Canada

→ **Grand Ballroom**

Moderator: **Phillipe-Edwin Bélanger**, INRS

Speaker: **Ian Manion**, Clinical Psychologist, Co-Director, Frayme, The Royal's Institute of Mental Health Research (IMHR)

Mental health is a topic of significant importance on the national landscape and post-secondary mental health has garnered a great deal of attention as we seek to promote the health and wellbeing of young adults in Canada. Graduate students are often neglected as part of this conversation and yet they face stressors that place them at significant risk for mental health challenges. This presentation will explore post-secondary mental health in general as well as the mental health needs of graduate students. The work of the Frayme Network will be discussed as it relates to integrated approaches to meet the holistic health needs of youth and emerging adults.

3^e JOUR

Jeudi, le 8 novembre

07:30 – 09:00

PETITS-DÉJEUNERS RÉGIONAUX DE L'ACES

Atlantic Region for Deans and Atlantic Participants

→ **Assiniboine Ballroom A**

ADESAQ, pour les doyens et participants québécois

→ **Assiniboine Ballroom B**

OCGS Meeting for Ontario Deans

→ **Selkirk Annex**

Western Region for Deans and Western Participants

→ **Assiniboine Ballroom**

Pour les autres congressistes

→ **Provencher Ballroom**

09:00 – 10:15

SÉANCE PLÉNIÈRE

Promouvoir la santé et le bien-être des étudiants des cycles supérieures au Canada

→ **Grand Ballroom**

Animateur : **Philippe-Edwin Bélanger**, INRS

Conférencier : **Ian Manion**, psychologue clinicien, codirecteur scientifique de Frayme, Institut de recherche en santé mentale de Le Royal (IRSM)

La santé mentale est un sujet d'une importance considérable dans le paysage national et la santé mentale postsecondaire suscite énormément d'attention, alors que nous cherchons à promouvoir la santé et le bien-être des jeunes adultes au Canada. Les étudiants d'études supérieures sont souvent négligés dans le cadre de cette conversation, et pourtant, ils sont aux prises avec des facteurs stressants particuliers qui augmentent les risques en matière de santé mentale. Cette présentation explorera la santé mentale postsecondaire en général, ainsi que les besoins en matière de santé mentale des étudiants diplômés. Le travail du réseau Frayme fera l'objet de discussions en ce qui concerne les approches intégrées visant à répondre aux besoins holistiques en matière de santé des adolescents et des jeunes adultes.

10:15 – 10:45

Break

→ Grand Ballroom – foyer

10:45 – 12:00

5. CONCURRENT SESSION

Micro Credits

→ Grand Ballroom

Moderator: **Langis Roy**, UOIT

Speakers: **Lisa Young**, Dean of Graduate Studies, University of Calgary; **Michèle Brochu**, Dean of Graduate Studies, Université de Montréal

One of the ‘hot trends’ in higher education is the emergence of micro-credentials. In the context of graduate education, this generally refers to graduate certificates and diplomas, often laddering into a Masters degree, or offered concurrent to a graduate degree. This session will discuss the potential, the pitfalls and the implications for graduate Deans’ offices.

6. CONCURRENT SESSION

An Inclusive Environment: What Does That Mean to a Diverse Population of Women in STEM?

→ Selkirk Ballroom

Moderator: **Aimée Surprenant**, Memorial University

Speaker: **Annemieke Farenhorst**, Acting Associate Dean Research, Faculty of Agricultural and Food Sciences, NSERC Chair for Women in Science and Engineering, University of Manitoba

Creating an “inclusive environment for all” is something that we are striving for, but its possible meaning remains vague. This interactive workshop will focus on women in STEM and will utilize recent survey data and a short video to initially introduce the audience to the complexity of “feeling underrepresented”. In the subsequent Q&A session with six panelists, our focus will be on graduate student experiences to explore in what way the concept of intersectionality needs to be further integrated into our efforts of recruiting and retaining women in STEM. Finally, the workshop will implement a feedback mechanism in which known or new ideas submitted by the audience will be collected for accelerating our efforts to achieve an “inclusive environment for all”. The audience will have the option to receive one follow up email that provides them with a summary of the discussions and ideas created in this interactive workshop.

10:15 – 10:45

Pause

→ Grand Ballroom – foyer

10:45 – 12:00

5. SÉANCE SIMULTANÉE

Microprogrammes

→ Grand Ballroom

Animateur : **Langis Roy**, UOIT

Conférencières : **Lisa Young**, doyenne des études supérieures, Université de Calgary; **Michèle Brochu**, doyenne des études supérieures, Université de Montréal

L’une des nouvelles tendances dans les études supérieures est l’émergence des programmes courts (*micro-credentials*). Dans le contexte des études supérieures, cela fait généralement référence aux microprogrammes ou aux diplômes d’études supérieures spécialisées, qui peuvent mener à un diplôme de maîtrise (programme gigogne), ou qui peuvent être offerts parallèlement à un diplôme d’études supérieures. Cette séance abordera le potentiel, les pièges et les conséquences pour les équipes décanales responsables des cycles supérieurs.

6. SÉANCE SIMULTANÉE

Un environnement inclusif : Qu’est-ce que cela signifie pour une population diverse de femmes en STIM?

→ Selkirk Ballroom

Animatrice : **Aimée Surprenant**, Memorial University
Conférencière : **Annemieke Farenhorst**, professeure au Département de la science du sol de l’Université du Manitoba, Chaire pour les femmes en sciences et en génie du CRSNG des Prairies

Créer un « *environnement inclusif pour tous* » est un idéal que nous poursuivons, mais sa signification reste vague. Cet atelier interactif se concentrera sur les femmes en STIM et utilisera des données de sondages récents, ainsi qu’une courte vidéo pour présenter à l’assistance la complexité du « *sentiment de sous-représentation* ». Dans la séance de Q&R suivante avec six panélistes, nous nous concentrerons sur les expériences des étudiants diplômés afin d’explorer comment le concept d’intersection doit être mieux intégré dans nos efforts de recrutement et de rétention des femmes en STIM. Finalement, l’atelier mettra en place un mécanisme de rétroaction au sein duquel les idées anciennes ou nouvelles, soumises par les participants, seront recueillies afin d’accélérer nos efforts pour atteindre un « *environnement inclusif pour* »

7. CONCURRENT SESSION

New Models for Graduate Professional Development

→ Assiniboine Ballroom

Moderator: **Marty Leonard**, Dalhousie University
Speakers: **Rebecca Dirnfeld**, Lead, Graduate Career Education, Ryerson Career & Co-op Centre, Ryerson University; **Curtis Maloley**, Educational Developer, The Learning & Teaching Office, Ryerson University; **Lorraine Davies**, Associate Vice-Provost School of Graduate and Postdoctoral Studies, Western University; **Julie Kaiser**, Doctoral Professional Development Coordinator; School of Graduate and Postdoctoral Studies, Western University; **Jennifer Baytor**, Career Counsellor, The Student Success Centre, Student Experience, Western University

As past CAGS research has emphasized, the nature of graduate research and career outcomes is increasingly “interdisciplinary, collaborative, application-oriented, and/or problem-driven” (The Doctoral Dissertation – Purpose, Content, Structure, Assessment, 2016). This necessitates new approaches to graduate career and professional development supports. Western University’s School of Graduate and Postdoctoral Studies, and Ryerson University’s Yeates School of Graduate Studies, in collaboration with various units across their campuses, each piloted new professional development programming in the 2017-2018 academic year. This presentation will explore the benefits of cross campus collaboration when designing a graduate professional development model, provide an overview of Western and Ryerson’s pilot programs, and share best practices for how both educators and administrators can work together to build programming, with professional competencies, that reflects the interdisciplinary nature of graduate student education, and makes clear connections between research, teaching, and career mapping.

12:00 – 14:00

CAGS 2018 Mentorship Award Presentation

→ Provencher Ballroom

Introduction: **Mavis Reimer**, University of Winnipeg
Winner: **Suning Wang**, Queen’s University

tous ». Les participants auront le choix de recevoir un courriel de suivi qui leur fournira un résumé des discussions et des idées proposées dans cet atelier interactif.

7. SÉANCE SIMULTANÉE

Nouveaux modèles pour le perfectionnement professionnel des diplômés

→ Assiniboine Ballroom

Animatrice : **Marty Leonard**, Dalhousie University
Conférenciers : **Rebecca Dirnfeld**, Directrice, Éducation au choix de carrière des diplômés, Ryerson Career & Co-op Centre, Ryerson University; **Curtis Maloley**, Conseiller pédagogique The Learning & Teaching Office, Ryerson University; **Lorraine Davies**, Vice-rectrice associée École des Études supérieures et postdoctorales, Western University; **Julie Kaiser**, Coordinatrice du perfectionnement professionnel au doctorat, École des Études supérieures et postdoctorales, Western University; **Jennifer Baytor**, Conseillère en orientation, Le Centre pour le succès de l’étudiant, Expérience étudiante, Western University

Comme les recherches de l’ACES l’ont déjà souligné, la nature de la recherche supérieure et des résultats professionnels est de plus en plus « interdisciplinaire, collaborative, axée sur les applications et/ou les problèmes » (The Doctoral Dissertation – Purpose, Content, Structure, Assessment, 2016). Cela nécessite de nouvelles approches pour le soutien aux carrières et au perfectionnement professionnel des diplômés. L’École des Études supérieures et postdoctorales de la Western University et l’École des Études supérieures de la Ryerson University, en collaboration avec diverses unités sur leurs campus, ont piloté chacune une nouvelle programmation de perfectionnement professionnel pour l’année universitaire 2017-2018. Cette présentation explorera les avantages de la collaboration inter campus lors de la conception d’un modèle de développement professionnel pour les diplômés, donnera un aperçu des projets pilotes de Western et de Ryerson, et partagera les meilleures pratiques sur la façon dont les éducateurs et les administrateurs peuvent travailler ensemble pour développer des programmes avec des compétences professionnelles qui reflètent la nature interdisciplinaire de la formation des étudiants diplômés, tout en établissant des liens clairs entre la recherche, l’enseignement, et le parcours professionnel.

14:00 – 15:15

8. CONCURRENT SESSION

Town Hall Meeting for Graduate Students

→ **Selkirk Ballroom**

Moderator: **Susan Porter**, CAGS President,
University of British Columbia

The Town Hall is an opportunity to bring to the attention of Deans from across the country the issues that are priorities for graduate students.

9. CONCURRENT SESSION

Hot Topics for Administrators

→ **Grand Ballroom**

Moderator: **Gillian Robinson**, CAGS Board Director,
University of Calgary

This concurrent session will be based on topics identified by administrators. They will be asked to submit critical issues that they would like to discuss and possibly propose recommendations for future priorities for CAGS. The Board Director representing senior administrators will select topics for the session based on the level of interest expressed in the submissions.

15:15 – 15:45

Break

→ **Grand Ballroom – foyer**

15:45 – 17:00

PLENARY SESSION

→ **Grand Ballroom**

Plenary on CAGS 56th Conference – Wrap up Panel: What did you hear? What should we take away?

Moderator: **Susan Porter**, CAGS President,
University of British Columbia

17:00 – 18:00

Wine and Cheese Closing Reception

→ **Grand Ballroom**

12:00 – 14:00

Déjeuner de l'ACES | Prix du Mentorat 2018

→ **Provencher Ballroom**

Introduction: **Mavis Reimer**, University of Winnipeg
Gagnante : **Suning Wang**, Queen's University

14:00 – 15:15

8. SÉANCE SIMULTANÉE

Séance de discussion ouverte pour les étudiants aux cycles supérieures

→ **Selkirk Ballroom**

Animatrice : **Susan Porter**, présidente de l'ACES,
University of British Columbia

La séance de discussion ouverte est le moment idéal pour porter à l'attention des doyens de tout le pays les questions prioritaires des étudiants diplômés.

9. SÉANCE SIMULTANÉE

Sujets d'actualités pour les administrateurs

→ **Grand Ballroom**

Animatrice: **Gillian Robinson**, Membre du conseil
d'administration de l'ACES, University of Calgary

Cette période est consacrée aux questions de l'heure suggérées par les congressistes. En effet, ceux-ci auront l'occasion de proposer des sujets de discussion, voire des priorités pour l'Association. La personne du conseil d'administration représentant les administrateurs choisira les thèmes de la séance simultanée, selon les suggestions.

15:15 – 15:45

Pause

→ **Grand Ballroom - foyer**

15:45 – 17:00

SÉANCE PLÉNIÈRE

Séance plénière du 56^e congrès de l'ACES, discussion : Qu'avez-vous entendu? Que doit-on en retirer?

→ **Grand Ballroom**

Animatrice: **Susan Porter**, présidente de l'ACES,
University of British Columbia

17:00 – 18:00

Réception vin et fromage

→ **Grand Ballroom**

Program Committee / Comité du programme

Michèle Brochu, Université de Montréal

Brenda Brouwer, Vector Institute

Philippe-Edwin Bélanger, INRS

Marty Leonard, Dalhousie University

Mavis Reimer, University of Winnipeg

Gillian Robinson, University of Calgary

Langis Roy, Ontario Institute of Technology

Aimée Surprenant, Memorial University

Susan Porter, University of British Columbia

Sally Rutherford, CAGS

Thank you / Merci

The Canadian Association for Graduate Studies thanks the following sponsors for their generous support of the 56th Annual Conference:

L'Association Canadienne pour les études supérieures tient à remercier les organismes suivants pour l'aide qu'ils ont apportée au 56^e congrès annuel :

Our sponsors / Nos commanditaires:



UNIVERSITY
OF MANITOBA



THE UNIVERSITY OF
WINNIPEG



SSHRC  CRSH

Social Sciences and Humanities
Research Council of Canada

CRSH  SSHRC

Conseil de recherches en
sciences humaines du Canada





Three minutes.

The power of the spoken word.

Watch for Canada's 3Minute Thesis Competition as Students progress through local and regional competitions to the national championship.

Spring 2019

www.cags.ca



CAGS ACES

Canadian Association
for Graduate Studies

Association canadienne
pour les études supérieures

Information sur la finale nationale du concours :

Ma thèse en 180 secondes

**Association francophone pour le savoir –
ACFAS | ACES
(Concours interuniversitaire en français)**

**Finale nationale lors du 87^e congrès de
l'ACFAS le 29 mai 2019, à l'université du
Québec en Outaouais**



CAGS ACES

Canadian Association
for Graduate Studies

Association canadienne
pour les études supérieures

Mark your calendar!

**57th Annual Conference
November 6-8, 2019
The Lord Nelson Hotel
Halifax, Nova Scotia**

N'oubliez pas de mettre à votre agenda!

**57^e congrès annuel
6-8 novembre 2019
Lord Nelson Hotel
Halifax, Nouvelle-Écosse**



CAGS ACES

Canadian Association
for Graduate Studies

Association canadienne
pour les études supérieures

56th Annual Conference

SEEKING INCLUSION

56^e Congrès annuel

EN ROUTE VERS L'INCLUSION

2018 CAGS AWARDS | PRIX DE L'ACES 2018

2018 National 3MT Award Winner

Chidera Nwaroh, University of Calgary

CAGS Award for Outstanding Graduate Mentorship Winner

Dr. Suning Wang, Queen's University

Award for Excellence and Innovation in Enhancing the Graduate Student Experience (GSE Award) Winner

York University

CAGS | ProQuest Distinguished Dissertation Award – Fine Arts, Humanities and Social Sciences

Dr. Ashley Whillans, Department of
Psychology, University of British Columbia

CAGS | ProQuest Distinguished Dissertation Award – Engineering, Medical Sciences and Natural Sciences

Dr. Christian Reimer, Department of Physics,
Institut national de recherche scientifique
(INRS)

Gagnante 2018 de la compétition nationale du 3-Minute Thesis

Chidera Nwaroh, University of Calgary

Prix de l'ACES pour l'Excellence du mentorat des étudiants des études supérieures

Dre Suning Wang, Queen's University

Prix pour l'amélioration de l'expérience des étudiants des cycles supérieurs de l'ACES 2018 (Prix AEE)

York University

CAGS | ProQuest Prix D'Excellence pour une thèse de doctorat – Beaux-Arts, sciences humaines et sciences sociales

Dre Ashley Whillans, Département de
psychologie, University of British Columbia.

ProQuest | l'ACES Prix d'Excellence pour une thèse de doctorat – Génie, sciences médicales et sciences naturelles

Dr Christian Reimer, Département de
Physique, Institut national de recherche
scientifique (INRS)