



CAGS ACES

Canadian Association
for Graduate Studies

Association canadienne
pour les études supérieures

National Community of Practice on Graduate Supervision

DIGITAL SWAG BAG

On-Demand Recording of the Community of Practice Meeting

- [Watch the meeting](#) on January 31st, 2025

Rich Resources

- Read the [Principles for Graduate Supervision at Ontario Universities](#) by the Ontario Council of Graduate Studies (English)
- Read the [French Principles for Graduate Supervision at Ontario Universities](#) by the Ontario Council of Graduate Studies (French)

Requested Resources

- View McGill's [Graduate Student Research Progress Tracking Form](#)
- Visit the University of Waterloo's [university responsibilities regarding supervisory relationships](#)
- Visit Western University to download the [Western Guide to Mentoring Graduate Students Across Cultures](#)
- Citation: Sverdlik, A., & Hall, N. C. (2020). Not just a phase: Exploring the role of program stage on well-being and motivation in doctoral students. *Journal of Adult and Continuing Education*, 26(1), 97-124. <https://doi.org/10.1177/1477971419842887>

Websites

- Visit [Canadian Association for Graduate Studies \(CAGS\)](#)
 - Visit [Dr. Suning Wang Award for Outstanding Graduate Mentorship | CAGS | ACES](#) and [Outstanding graduate mentorship](#)
- Visit [Next Generation Research SuperVision Project \(RSVP\)](#) The Next Generation Research SuperVision Project (RSVP) is a £4.6million, Research England funded project designed to transform the culture and practice of research supervision. From 2023-2027, the project will explore the role of team supervision, supervision practice in different disciplines and contexts, supervising different types of research degree and understanding and combating poor supervision practice.



CAGS ACES

Canadian Association
for Graduate Studies

Association canadienne
pour les études supérieures

Communauté de pratique nationale de l'encadrement aux études supérieures

SAC CADEAU NUMÉRIQUE

Enregistrement de la réunion du 31 janvier 2025

- [Regarder la réunion](#) de la Communauté de pratique

Lecture enrichissante

- Lire [L'encadrement des études supérieures dans les universités de l'Ontario](#), du Conseil ontarien des études supérieures
- Pour la version anglaise : [Principles for Graduate Supervision at Ontario Universities](#)

Ressources demandées

- Formulaire de suivi des progrès des recherches des étudiants diplômés de l'Université McGill : [Graduate Student Research Progress Tracking Form](#)
- Les responsabilités de l'Université de Waterloo à l'égard des relations d'encadrement : [university responsibilities regarding supervisory relationships](#)
- Guide téléchargeable de l'Université Western sur le mentorat aux cycles supérieurs dans un contexte multiculturel : [Western Guide to Mentoring Graduate Students Across Cultures](#)
- Citation : Sverdlik, A., et Hall, N. C. (2020). « Not just a phase: Exploring the role of program stage on well-being and motivation in doctoral students » (Comment l'étape à laquelle sont rendus les doctorants dans leur programme influe sur leur bien-être et leur motivation). *Journal of Adult and Continuing Education*, 26(1), 97-124.
<https://doi.org/10.1177/1477971419842887>

Sites Web

- [Association canadienne pour les études supérieures \(ACES\)](#)
 - [Prix Dre Suning Wang pour l'excellence du mentorat des étudiants des études supérieures](#) et [Excellence du mentorat des étudiants des études supérieures](#)
- [Next Generation Research SuperVision Project \(RSVP\)](#) Le projet RSVP d'encadrement de la recherche de la prochaine génération est un projet de recherche britannique de 4,6 millions de livres sterling visant à transformer la culture et les pratiques d'encadrement des recherches des étudiants. De 2023 à 2027, le projet examinera le rôle de l'encadrement par équipe, les pratiques d'encadrement dans différents contextes et disciplines, l'encadrement selon le type de grade de recherche et, enfin, les mauvaises pratiques d'encadrement et les façons de les combattre.