



Canadian Association
for Graduate Studies

Association canadienne
pour les études supérieures

Accessing
Graduate
Education

Accès à
l'éducation
supérieure

CAGS 54th Annual Conference
54^e congrès annuel de l'ACES

November 2-4 novembre, 2016
Hyatt Regency Toronto
Toronto, Ontario



Canadian Association
for Graduate Studies

Association canadienne
pour les études supérieures



Graduate schools are about talented, committed people doing excellent things – for themselves, their community and the world. The Canadian Association for Graduate Studies is committed to telling their stories, sharing their ideas, and maximizing their impact.

The role of graduate education and research has never been more important to Canada. That's why CAGS brings together 58 universities with graduate programs as well as other stakeholders.

We **celebrate** excellence with projects like Canada's Distinguished Dissertation Award, the CAGS Award for Innovation, Canada's 3Minute Thesis and PhD Profiles.

We **share** research and information about emerging trends and challenges through our annual conference, CAGS working groups, and our partnerships with Conference Board of Canada, CIHR, Tri-Councils and many other stakeholders.

We **advocate** for good policy with our reports and submissions to government.

We **encourage** innovation and best practice that support member schools as they navigate a rapidly changing research and education landscape.

Les facultés des études supérieures sont des endroits où des personnes talentueuses et dévouées créent des choses remarquables pour elles-mêmes, la collectivité et le monde. L'Association canadienne pour les études supérieures s'emploie à raconter leurs histoires, à partager leurs idées et à maximiser leur impact.

Le rôle de l'enseignement aux cycles supérieurs et de la recherche est plus important que jamais pour le Canada. C'est pourquoi l'Association canadienne pour les études supérieures regroupe 58 universités offrant des programmes des cycles supérieurs ainsi que d'autres parties prenantes.

Nous **célébrons** l'excellence avec des projets comme le Prix d'excellence pour une thèse de doctorat du Canada, le prix d'innovation ACES, le concours des Thèses en trois minutes (T3M) et les profils de doctorat.

Nous **diffusons** de la recherche et de l'information sur les nouvelles tendances et les enjeux grâce à notre congrès annuel, nos groupes de travail ACES et notre partenariat avec le Conference Board du Canada, les Instituts de recherche en santé du Canada, les trois conseils subventionnaires et de nombreux autres intervenants.

Nous **plaidons** pour de bonnes politiques dans nos rapports et nos présentations au gouvernement.

Nous **encourageons** l'innovation et les pratiques exemplaires qui appuient les facultés et écoles membres tandis qu'elles s'adaptent à l'évolution rapide du contexte de la recherche et de l'éducation.

We welcome your input, ideas and contributions. Visit www.cags.ca or contact us at info@cags.ca

Vos commentaires, idées et contributions sont les bienvenus. Visitez http://www.cags.ca/index_fr.php ou communiquez avec nous à info@cags.ca

Day 1

Wednesday, November 2

9:00 – 15:00

Workshop for New(ish) Deans

Regency, Salon C

*Participants must have pre-registered

13:00 – 18:00

Conference Registration

Colonnade

15:15 – 17:00

Pre-Conference Workshops

For Deans and Associate Deans

Regency, Salon C

Moderator: Brenda Brouwer, Queen's University

For Administrators

King I

Moderator: Andrew Kim, Memorial University

For Graduate Students

Studio B

15:15 – 17:00

Meeting of the Consortium of Canadian Graduate Student Professional Development Administrators (CCGSPDA)

Regency, Salon E

17:30 – 18:30

Welcome Reception

King I

18:30

Welcome Dinner, Presentation and National 3 MT Award

King Ballroom

Speakers: Tom Howell and Nicola Luksic, co-producers of CBC Radio's Ideas from the Trenches

3MT Winner: Gah-Jone Won, University of Waterloo

1^e jour

Mercredi, le 2 novembre

09:00 – 15:00

Atelier à l'intention des doyenNEs et presque doyenNEs

Regency, Salon C

*Les participants doivent s'être enregistrés au préalable

13:00 – 18:00

Inscriptions au congrès

Colonnade

15:15 – 17:00

Ateliers pré-congrès

Pour doyens et doyens associés

Regency, Salon C

Animatrice: Brenda Brouwer, Queen's University

Pour les administrateurs

King I

Animateur: Andrew Kim, Memorial University

Pour les étudiants des deuxième et troisième cycles

Studio B

15:15 – 17:00

Rencontre du Consortium des administrateurs du perfectionnement professionnel des étudiants canadiens des cycles supérieurs (CAPPECCS)

Regency, Salon E

17:30 – 18:30

Réception d'accueil

King I

18:30

Dîner d'accueil, Présentation et Remise de prix du concours national 3 MT

Salle de Bal King

Conférenciers: Tom Howell et Nicola Luksic, co-producteurs de Ideas from the Trenches de la Radio CBC.

Lauréat du 3MT: Gah-Jone Won, University of Waterloo

Day 2

Thursday, November 3

07:30 – 09:00

Educational Testing Service (ETS) Breakfast
2016 GSE Award Presentation
King I



GRE and TOEFL Tests

Moderator: Andrew Kim, Memorial University
Winner: Université de Montréal (Polytechnique Montréal)

09:00 – 09:05

Opening Remarks
Regency Ballroom

Brenda Brouwer, President, CAGS

09:05 – 10:15

Jean-Pierre Gaboury Distinguished Lecture –
*Making Graduate Education Accessible: A look at
Memorial University's new Doctoral Pathway Program
for Indigenous Students*

Introduction: Marie Audette, Université Laval
Keynote Speaker: Catharyn Andersen, Special
Advisor to the President on Aboriginal Affairs,
Memorial University

With a national movement towards reconciliation, and many calls to action clearly directed to post-secondary institutions, universities must take action to answer those calls. We must actively encourage and support greater participation of Indigenous people in graduate studies. With this in mind, Catharyn Andersen will discuss an Indigenous pathways pilot program at Memorial University to improve participation rates of Indigenous students in graduate programs. The pathway would follow a cohort model of learning, creating meaningful learning communities for students and clear milestones to take them to the PhD.

2^e jour

Jeudi, le 3 novembre

07:30 – 09:00

Petit-déjeuner d'ETS
Remise du Prix AEE
King I



GRE and TOEFL Tests

Animateur: Andrew Kim, Memorial University
Lauréate: Université de Montréal (Polytechnique Montréal)

09:00 – 09:05

Ouverture du congrès
Salle de Bal Regency

Brenda Brouwer, Présidente de l'ACES

09:05 – 10:15

Conférence en l'honneur de Jean-Pierre Gaboury – *Making
Graduate Education Accessible: A look at Memorial University's
new Doctoral Pathway Program for Indigenous Students*

Introduction: Marie Audette, Université Laval
Conférencière: Catharyn Andersen, Conseillère principale
en matière d'affaires autochtones auprès du Président,
Memorial University

Avec un mouvement national pour la réconciliation et de nombreux appels à l'action clairement orientés vers les établissements d'enseignement postsecondaire, les universités doivent prendre des mesures pour répondre à ces appels. Nous devons encourager et soutenir activement une participation accrue des peuples indigènes aux études supérieures. Dans cette optique, Catharyn Andersen, parlera d'un programme pilote de cheminement autochtone à l'Université Memorial, qui vise à améliorer les taux de participation des étudiantEs autochtones dans les programmes d'études supérieures. Ce cheminement suivrait un modèle de cohorte d'apprentissage, créant des communautés d'apprentissage utiles pour les étudiantEs et des jalons clairs pour les conduire vers le doctorat.

10:15 – 10:45

Break

Colonnade

Sponsored by IDP Education (Canada) Ltd.



10:15 – 10:45

Pause

Colonnade

Pause offerte par IDP Education (Canada) Ltd.



10:45 – 12:00

1. Concurrent Session

King II

Public Servant in Residence & Public Scholars Initiative

Moderator: **Barbara Crow**, York University
Speakers: **Susan Drodge**, Director General of Policy, Advocacy and Coordination, Atlantic Canada Opportunities Agency; **Danine Farquharson**, English Professor, Memorial University; **Susan Porter**, Dean and Vice-Provost, University of British Columbia

The first Public Servant in Residence with the School of Graduate Studies at Memorial University will describe working with university stakeholders to build strategic networks involving federal representatives and resources and to increase awareness of federal government priorities, processes, and mechanisms. Members will also hear about the University of British Columbia's Public Scholars Initiative (PSI) which is an innovative pilot program intended to explore how a top-tier university can support doctoral pathways that encourage purposeful social contribution, innovative forms of collaborative scholarship, and broader career readiness for students.

2. Concurrent Session

Regency Ballroom

Indigenous Graduate Students and Access to Graduate Education

Moderator: **Mavis Reimer**, University of Winnipeg
Speakers: **Cheyenne Desnomie**, Student Success Facilitator, University of Regina; **Bernice Downey**, Post-Doctoral Fellow, McMaster University; **Claire Reid**, Director, Masters in Development Practice: Indigenous Development, University of Winnipeg

10:45 – 12:00

1. Séance simultanée

King II

Fonctionnaire en résidence universitaire public et Public Scholars Initiative

Animatrice: **Barbara Crow**, York University
Conférencières: **Susan Drodge**, Directrice générale des politiques, Agence de promotion économique du Canada atlantique; **Danine Farquharson**, Professeure d'Anglais, Memorial University; **Susan Porter**, Doyenne et Vice-rectrice, University of British Columbia

Le premier fonctionnaire en résidence à l'École des études supérieures de l'Université Memorial décrira son travail avec les intervenants universitaires afin de construire des réseaux stratégiques incluant des représentants et des ressources fédéraux et d'accroître la sensibilisation du gouvernement fédéral dans ses priorités, ses processus et ses mécanismes. Les membres entendront également parler de la Public Scholars Initiative (PSI) de l'Université de la Colombie-Britannique, qui est un programme pilote novateur destiné à explorer comment une université de haut niveau peut soutenir des parcours de doctorat qui encouragent la contribution utile à la société, des formes novatrices de collaboration universitaire et une plus vaste préparation professionnelle pour les étudiants.

2. Séance simultanée

Salle de Bal Regency

Les étudiants des cycles supérieurs autochtones et l'accès aux études supérieures

Animatrice: **Mavis Reimer**, University of Winnipeg
Conférencières: **Cheyenne Desnomie**, Facilitatrice du Student Success, University of Regina; **Bernice Downey**, Stagiaire postdoctorale, McMaster University; **Claire Reid**, Directrice, Masters in Development Practice: Indigenous Development, University of Winnipeg

Many institutions are committed to bringing an increased number of Indigenous students into the various academic programs on offer and increasing the success of those students. In this panel, speakers propose to open up a conversation about how they can best accomplish these objectives in graduate education. Speakers represent a number of Canadian programs and pathways that promote the entry to and success in graduate studies of Indigenous students.

3. Concurrent Session

Seven Central

Supervising Collaboration Across Cultures on Research Teams

Moderator: **Marty Leonard**, Dalhousie University
Speaker: **Nanda Dimitrov**, Acting Director of the Teaching Support Centre, Western University

The session will explore the approaches that universities in Canada, Europe, Australia and the U.S. have taken to support graduate students and supervisors who collaborate across cultures on international and interdisciplinary research teams, at the intersection of multiple cultural and disciplinary backgrounds and identities. Students and faculty in these teams may hold vastly different assumptions about the nature of the supervisor/mentee role, have differing expectations for level of initiative or independence; and use different approaches to resolving conflicts and giving feedback. Using case studies and recent research on cross-cultural supervision, participants will engage in discussion of effective strategies that supervisors and administrators can use to facilitate collaboration between supervisors and students, as well as among students on diverse research teams.

De nombreux établissements ont à cœur d'attirer un nombre accru d'étudiants autochtones dans les divers programmes d'études offerts et d'accroître la réussite de ces étudiants. Dans ce groupe d'experts, les intervenants proposeront d'ouvrir une conversation sur la meilleure façon d'atteindre ces objectifs dans le domaine des études supérieures. Les conférenciers présentent un certain nombre de programmes et de parcours canadiens qui favorisent l'entrée et le succès dans la poursuite des études des étudiants autochtones.

3. Séance simultanée

Seven Central

Superviser la collaboration entre les cultures dans les équipes de recherche

Animatrice: **Marty Leonard**, Dalhousie University
Conférencière: **Nanda Dimitrov**, Directrice intérimaire du Teaching Support Centre, Western University

Durant la séance, nous explorerons les approches utilisées par les universités au Canada, en Europe, en Australie et aux États-Unis pour soutenir les étudiants diplômés et les superviseurs qui collaborent entre les différentes cultures dans des équipes de recherche internationales et interdisciplinaires, au croisement de multiples vécus et identités culturelles et disciplinaires. Les étudiants et les facultés de ces équipes de recherche possèdent différentes croyances sur la nature du rôle du superviseur/mentoré; ont des attentes variées concernant les niveaux d'initiative ou d'indépendance; et utilisent diverses approches pour résoudre les conflits et fournir des rétroactions. En utilisant des études de cas et des recherches récentes sur la supervision interculturelle, les participants auront l'opportunité de discuter des stratégies efficaces que les superviseurs et les administrateurs peuvent utiliser pour faciliter la collaboration entre les superviseurs et les étudiants, ainsi qu'entre les étudiants de différentes équipes de recherche.

12:00 – 14:00

Proquest-UMI Lunch

2016 CAGS/Proquest-UMI Awards Presentation

King I



Moderator: Susan Porter, University of British Columbia

Winners: Drew Higgins, University of Waterloo and Douglas Hunter, York University

14:00 – 15:15

1. Concurrent Session

King II

Accessing Wellness: Helping Graduate Students get what they need to be successful in graduate school

Moderator: Marty Leonard, Dalhousie University

Speakers: Michael Chang, Graduate Student; Luc de Nil, Vice-Dean, Students; Heather McGhee Peggs, Manager, CRC, Hamza Bin Taufique, Graduate Student representative, University of Toronto

In this session, presenters will highlight three of the current initiatives within the School of Graduate Studies (SGS) at the University of Toronto that responded directly to the University of Toronto's Provostial Report on Student Mental Health recommendations. They will also discuss the concrete ways in which the initiatives are helping graduate students get what they need to be successful throughout their studies.

2. Concurrent Session

Regency Ballroom

Support and Integration of Graduate Students with Disabilities and Access to Distance Learning

Moderator: Philippe-Edwin Bélanger, INRS

Speakers: Cédrick Pautel, Consultant, Université du Québec; Mahadeo Sukhai, President, National Educational Association of Disabled Students; Karen Thompson, Director for Learner Support Services, Athabasca University; Manon Vaillancourt, Directrice, Service à la vie étudiante, Université de Montréal

12:00 – 14:00

Déjeuner et Remise des Prix ACES/Proquest-UMI de 2016

King I



Animatrice: Susan Porter, University of British Columbia

Lauréats: Drew Higgins, University of Waterloo et Douglas Hunter, York University

14:00 – 15:15

1. Séance simultanée

King II

Accéder au mieux-être: Aider les étudiantEs des cycles supérieurs à obtenir ce dont ils ou elles ont besoin pour réussir aux cycles supérieurs

Animatrice: Marty Leonard, Dalhousie University

Conférenciers: Michael Chang, Étudiant aux cycles supérieurs; Luc de Nil, Vice-Doyen à la vie étudiante, Heather McGhee Peggs, Gestionnaire, CRC, Hamza Bin Taufique, Étudiante aux cycles supérieurs, University of Toronto

Au cours de cette séance, les présentateurs mettront en évidence trois des initiatives en cours au sein de l'École des études supérieures (SGS) de l'Université de Toronto qui répondait directement aux recommandations du rapport du vice-recteur à l'enseignement et à la recherche sur la santé mentale des étudiantEs de l'Université de Toronto. Ils examineront également les moyens concrets par lesquels les initiatives aident les étudiantEs des cycles supérieurs à obtenir ce dont ils ont besoin pour réussir tout au long de leurs études.

2. Séance simultanée

Salle de Bal Regency

Le soutien et l'intégration des étudiantEs des cycles supérieurs handicapéEs et l'accès à l'enseignement à l'apprentissage à distance

Animateur: Philippe-Edwin Bélanger, INRS

Conférenciers: Cédrick Pautel, Consultant, Université du Québec; Mahadeo Sukhai, Président, Association nationale des étudiant(e)s handicapé(e)s au niveau postsecondaire; Karen Thompson, directrice des services Learner Support,

The Senior Advisor for the National Educational Association of Disabled Students will present the latest NEADS Report and Recommendations. Representatives from the Réseau de l'Université du Québec, and in particular l'UQAM, will also paint a picture of the situation of students with disabilities across institutions in Québec and propose follow-up actions. The panelist from Athabasca University will discuss the challenges of offering distance education to graduate students. He will talk about a variety of professional development activities designed to increase the quantity and quality of distance education research, from learning and teaching application, issues of finance and access, the strategic use of technology in distance education settings, and other factors that influence distance education in Canada.

3. Concurrent Session

Seven Central

Access for International Students

Moderator: **Brenda Brouwer**, Queen's University
Speakers: **Daniel J. Guhr**, Managing Director, The Illuminate Consulting Group

Dr. Daniel Guhr will present an analysis on international students with a specific discussion on recruiting, admissions and programs.

15:15 – 15:45

Break

Colonnade

Sponsored by OCGS

**ONTARIO COUNCIL ON
GRADUATE STUDIES**

An affiliate of the  COUNCIL OF
ONTARIO
UNIVERSITIES

Athabasca University; **Manon Vaillancourt**, Directrice, Service à la vie étudiante, Université de Montréal

Le conseiller principal pour l'Association nationale des étudiants handicapés au niveau postsecondaire (NEADS) présentera le dernier rapport et les recommandations de NEADS. Des représentants du Réseau de l'Université du Québec, et en particulier de l'UQAM, dresseront également un portrait de la situation des étudiantEs handicapéEs dans les établissements au Québec et proposeront des mesures de suivi. Le panéliste de l'Université Athabasca discutera des défis de l'enseignement à distance pour les étudiantEs des cycles supérieurs. Il va parler d'une variété d'activités de perfectionnement professionnel conçues pour accroître la quantité et la qualité de la recherche sur l'enseignement à distance, de l'apprentissage et de l'application de l'enseignement, des questions de finances et d'accès, de l'utilisation stratégique de la technologie en contexte d'enseignement à distance, et d'autres facteurs qui influencent l'éducation à distance au Canada

3. Séance simultanée

Seven Central

L'accès pour les étudiants internationaux

Animatrice: **Brenda Brouwer**, Queen's University
Conférencier: **Daniel J. Guhr**, Directeur, The Illuminate Consulting Group

Daniel Guhr, Ph.D. présentera une analyse sur les étudiantEs provenant de l'étranger, avec une discussion portant expressément sur le recrutement, l'admission et les programmes.

15:15 – 15:45

Pause

Colonnade

Pause offerte par l'OCGS

**ONTARIO COUNCIL ON
GRADUATE STUDIES**

An affiliate of the  COUNCIL OF
ONTARIO
UNIVERSITIES

15:45 – 17:45

Plenary Session

Regency Ballroom

Report from the Working Groups on the Dissertation and the Comprehensive/Candidacy Examination

Chairs: Susan Porter, University of British Columbia and Patricia Weir, University of Windsor

In 2016, CAGS set the wheels in motion for two national working groups to examine how the current system of earning and awarding a Canadian PhD fits the realities of the modern world. CAGS established two working groups focused on the current academic objectives of the PhD dissertation or comprehensive exam. The working groups are co-chaired by members of the Board of Directors. They will present their preliminary findings and invite participants to provide feedback.

17:45 – 18:30

Reception

Colonnade

Free evening for participants

Day 3

Friday, November 4

07:30 – 09:00

Regional Meetings Breakfasts

Atlantic Region for Deans and Atlantic Participants
Studio B

ADESAQ, pour les doyens et participants Québécois
Diana

OCGS Meeting for Ontario Deans
Thomson Room

Western Region for Deans and Western Participants
Studio C

Others, i.e. for all other Participants
King I

15:45 – 17:45

Séance plénière

Salle de Bal Regency

Rapport des groupes de travail sur la thèse et examens de synthèse

Présidentes des groupes de travail: Susan Porter, University of British Columbia et Patricia Weir, University of Windsor

L'ACES a déclenché en 2016 un processus de mise sur pied de deux groupes de travail nationaux qui analyseront l'adéquation aux réalités du monde moderne du système actuel de satisfaction aux exigences et d'octroi du doctorat au Canada. L'ACES a créé deux groupes de travail axés sur les objectifs pédagogiques actuels de la thèse de doctorat ou de l'examen de synthèse. Les groupes de travail sont coprésidés par des membres du conseil d'administration. Elles présenteront leurs conclusions préliminaires et inviter les participants à fournir des commentaires.

17:45 – 18:30

Réception

Colonnade

Soirée libre pour les participants

3^e jour

Vendredi, le 4 novembre

07:30 – 09:00

Petits-déjeuners régionaux

Atlantic Region for Deans and Atlantic Participants
Studio B

ADESAQ, pour les doyens et participants québécois
Diana

OCGS Meeting for Ontario Deans
Salle Thomson

Western Region for Deans and Western Participants
Studio C

Pour les autres congressistes
King I

09:00 – 10:15

1. Concurrent Session

Regency Ballroom

Expanding Access through Graduate Admissions

Moderator: **Brenda Brouwer**, Queen's University
Speakers: **E. Dianne Looker**, Professor Emerita with the Sociology Departments of Acadia and Mount Saint Vincent Universities; **Maureen McCarthy**, Associate Director of Advancement and Best Practices at the Council of Graduate Schools

Part of this presentation will report on a recent project from the Council of Graduate Schools (CGS), Holistic Review in Graduate Admissions, which found that holistic admissions strategies hold great promise for improving access to graduate education. CAGS will also be presenting its most recent data on the changing landscape of graduate studies from 1992 to 2013.

2. Concurrent Session

King II

New Evidence on the Earnings of Post-Secondary Education Graduates

Moderator: **Barbara Crow**, York University
Speaker: **Ross Finnie**, Director of the Education Policy Research Initiative (EPRI) and Professor, University of Ottawa

Dr Finnie will discuss the report, entitled Barista or Better? New Evidence on the Earnings of Post-Secondary Education Graduates: A Tax Linkage Approach, which uses administrative data on students provided by 14 PSE institutions from four Canadian provinces linked to tax records at Statistics Canada to track the labour market outcomes of Canadian college (diploma) and university (bachelor's) graduates from 2005 through 2013.

10:15 – 10:45

Break

Colonnade

09:00 – 10:15

1. Séance simultanée

Salle de Bal Regency

Vue d'ensemble des admissions des cycles supérieurs

Animatrice: **Brenda Brouwer**, Queen's University
Conférencières: **E. Dianne Looker**, Professeure Emerita avec les départements de sociologie des universités Acadia et Mount Saint Vincent; **Maureen McCarthy**, Directrice associée du Advancement and Best Practices au Council of Graduate Schools

Une partie de cette présentation fera rapport sur un projet récent du Council of Graduate Schools, Holistic Review in Graduate Admissions, qui a constaté que les stratégies d'admission globales offrent de grandes promesses pour l'amélioration de l'accès à l'enseignement aux cycles supérieurs. L'ACES présentera aussi ses données les plus récentes sur l'évolution du paysage des études supérieures, de 1992 à 2013.

2. Séance simultanée

King II

Le paysage changeant des études supérieures et des éléments de preuve sur la rémunération

Animatrice: **Barbara Crow**, York University
Conférencier: **Ross Finnie**, Professeur, Université d'Ottawa et Directeur de l'Initiative de recherche sur les politiques de l'éducation

Le Dr Finnie discutera du rapport, intitulé Barista ou mieux? Des nouveaux éléments de preuve sur les gains des diplômés de l'enseignement postsecondaire. Une méthode axée sur les liaisons fiscales, qui utilise des données administratives sur les étudiantEs fournis par 14 établissements d'enseignement de quatre provinces canadiennes, liées aux dossiers fiscaux à Statistique Canada, pour suivre les résultats sur le marché du travail des étudiantEs des collèges canadiens (diplômes) et des universités de 2005 à 2013.

10:15 – 10:45

Pause

Colonnade

10:45 – 12:00

1. Concurrent Session

King II

Retention and Degree Completion

Moderator: Andrew Kim, Memorial University
Speaker: Jean Dansereau and Élise Saint-Jacques, Polytechnique Montréal, Winner of the 2016 GSE Award

The 2016 Graduate Student Experience Awardee will present their institutional program that addresses retention and degree completion.

2. Concurrent Session

Seven Central

Addressing the Challenges

Moderator: Marty Leonard, Dalhousie University
Speakers: Stinder Kaur Brar, Professor, INRS; Chitra Rangan, Associate Professor, University of Windsor; Ketra Schmitt, Associate Professor, Concordia University

This panel will address the various challenges faced by certain groups (e.g. women in science, LGBTQ students, foreign students, first time grad students, etc.), speak about their experiences and focus more specifically on diversity in academia and gender issues.

3. Concurrent Session

Regency Ballroom

Examining the Overall Pathways for Indigenous Students

Moderator: Philippe-Edwin Bélanger, INRS
Speakers: Vincent Rousson, Director, Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue; David Capson, Dean of Graduate Studies, University of Victoria

Dean Capson will discuss experiences in working with and encouraging indigenous students and the learning that has been acquired as they apply to their programs. And Monsieur Rousson of the Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT), which has a long history of working with indigenous students and has a growing cohort of indigenous students, will provide his institution's experience and learning.

10:45 – 12:00

1. Séance simultanée

King II

La poursuite des études et l'obtention du diplôme

Animateur: Andrew Kim, Memorial University
Conférencier: Jean Dansereau et Élise Saint-Jacques, Polytechnique Montréal, Gagnant du Prix AEE de 2016

L'établissement titulaire du prix d'excellence et d'innovation de l'ACES pour l'amélioration de l'expérience des étudiantEs des cycles supérieurs, édition 2016 (prix AEE) présentera son programme institutionnel qui traite de la poursuite des études et de l'obtention d'un diplôme.

2. Séance simultanée

Seven Central

Relever les défis

Animatrice: Marty Leonard, Dalhousie University
Conférencières: Stinder Kaur Brar, Professeure, INRS; Chitra Rangan, Professeure associée, University of Windsor; Ketra Schmitt, Professeure associée, l'Université Concordia

Ce groupe examinera les divers obstacles pour certains groupes (p. ex. les femmes dans les sciences, les étudiantEs LGBTQI, les étudiantEs de l'étranger, les étudiantEs pour la première fois au deuxième cycle, etc.), parlera de leurs expériences et se concentrera plus précisément sur la diversité dans le milieu universitaire et les questions de parité entre les genres.

3. Séance simultanée

Salle de Bal Regency

En examinant l'ensemble des voies pour étudiants autochtones

Animateur: Philippe-Edwin Bélanger, INRS
Conférenciers: Vincent Rousson, Directeur, Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue; David Capson, Doyen des études supérieures, University of Victoria

Le doyen Capson examinera les expériences de travail avec les étudiantEs autochtones, les façons de les encourager et l'apprentissage qui a été acquis dans l'application à leurs programmes. Et M. Rousson de l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT), qui a une longue expérience de travail avec les étudiants autochtones et a une cohorte croissante d'étudiants autochtones, fournira son expérience de l'institution et de l'apprentissage.

12:00 – 13:00

Lunch
King I

13:00 – 14:00

Annual General Meeting 2016 (AGM)
Regency Ballroom

14:00 – 15:15

1. Concurrent Session
Regency Ballroom

Hot Topics in Graduate Education for Administrator
Convener: Andrew Kim, Memorial University

This concurrent session will be based on topics identified by administrators. They will be asked to submit critical issues that they would like to discuss and possibly propose recommendations for future priorities for CAGS. The Board Director representing senior administrators will select topics for the session based on the level of interest expressed in the submissions.

2. Concurrent Session
King II

Town Hall Meeting for Deans and Graduate Students
Convener: Brenda Brouwer, Queen's University

3. Meeting of the CCGSPDA
Seven Central

15:15-15:45

Break
Colonnade

15:45-17:00

1. Concurrent Session
King II

News from the Tri-Councils
Moderator: Carol Sullivan, Memorial University
Speakers: Representatives from the Social Sciences and Humanities Research Council of Canada; the Canadian Institutes of Health Research and the Natural Sciences and Engineering Research Council of Canada

Representatives of the Tri-Council will provide an update on activities.

12:00 – 13:00

Déjeuner
King I

13:00 – 14:00

Assemblée générale des membres de 2016 (AGM)
Salle de Bal Regency

14:00 – 15:15

1. Séance simultanée
Salle de Bal Regency

Sujets d'actualités pour les administrateurs
Responsable: Andrew Kim, Memorial University

Cette période est consacrée aux questions de l'heure suggérées par les congressistes. En effet, ceux-ci auront l'occasion de proposer des sujets de discussion, voire des priorités pour l'Association. La personne du conseil d'administration représentant les administrateurEs choisira les thèmes de la séance simultanée, selon les suggestions.

2. Séance simultanée
King II

Séance de discussion ouverte avec les étudiantEs
Responsable: Brenda Brouwer, Queen's University

3. Rencontre du Consortium CAPPECCS
Seven Central

15:15-15:45

Pause
Colonnade

15:45-17:00

1. Séance simultanée
King II

Nouvelles des trois conseils subventionnaires
Animatrice: Carol Sullivan, Memorial University
Porte-parole: Représentants du Conseil de recherches en sciences humaines du Canada; des Instituts de recherche en santé du Canada et du Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada

Les représentants des trois conseils de recherche présenteront de nouvelles informations sur leurs activités.

2. Concurrent Session

Regency Ballroom

The Canadian Graduate and Professional Student Survey (CGPSS): What can we learn from 144 000 responses?

Moderator: Marie Audette, Université Laval

Speaker: Luc Simon, National Coordinator of CGPSS, Université Laval

The 50 Canadian universities that participated in the 2016 edition of the Canadian Graduate and Professional Student Survey (CGPSS) have now received their data. Over 53 000 students enrolled in Master or Doctoral programs responded in 2016. Their responses have been added to the existing National Dataset already containing 90 300 responses from the 2010 and 2013 editions.

3. Meeting of the CCGSPDA (con'td)

Seven Central

17:00-18:00

Wine and Cheese Reception

Colonnade

2. Séance simultanée

Salle de Bal Regency

L'Enquête canadienne auprès des étudiants à la maîtrise et au doctorat (ECEMD): Que pouvons-nous apprendre des 144 000 réponses?

Animatrice: Marie Audette, Université Laval

Conférencier: Luc Simon, Coordinateur national de l'ECEMD, Université Laval

Les 50 universités canadiennes ayant participé à l'Enquête canadienne auprès des étudiants à la maîtrise et au doctorat de 2016 (ECEMD), ont reçu leurs résultats. Plus de 53 000 étudiantEs inscritEs à la maîtrise et au doctorat ont répondu à l'enquête en 2016. Leurs réponses ont été ajoutées à la base de données contenant 90 300 réponses provenant des éditions de 2010 et de 2013.

3. Rencontre du Consortium CAPPECCS (la suite)

Seven Central

17:00 – 18:00

Réception Vin et Fromage

Colonnade

Program Committee / Comité du programme

Brenda Brouwer, Présidente/President, Queen's University
Marie Audette, Université Laval
Philippe-Edwin Bélanger, INRS
Barbara Crow, York University
Armin Eberlein, University of Regina
Andrew Kim, Memorial University of Newfoundland
Marty Leonard, Dalhousie University
Susan Porter, University of British Columbia
Patricia Weir, University of Windsor

Thank you / Merci

The Canadian Association for Graduate Studies thanks the following sponsors for their generous support of the 54th Annual Conference:

L'Association canadienne pour les études supérieures tient à remercier les organismes suivants pour l'aide qu'ils ont apportée au 54^e congrès:

Our sponsors / Nos commanditaires:



Social Sciences and Humanities
Research Council of Canada

Conseil de recherches en
sciences humaines du Canada



**Three minutes.
The power of the spoken word.**

Watch for Canada's 3Minute Thesis Competition as Students progress through local and regional competitions to the national championship.

Spring 2017

www.cags.ca



Information sur la finale nationale du concours: *Ma thèse en 180 secondes*

Association francophone pour le savoir – ACFAS/ACES
(Concours interuniversitaire en français)

Date limite d'inscription pour les universités:
18 novembre 2016

Finale nationale lors des Journées internationales de la culture scientifique organisées par l'ACFAS à Montréal du 4 au 6 mai 2017



Canadian Association
for Graduate Studies

Association canadienne
pour les études supérieures



Association francophone
pour le savoir

A c f a s



Canadian Association
for Graduate Studies

Association canadienne
pour les études supérieures

Mark your calendar!

55th Annual Conference
November 7-9, 2017
Hilton, Québec

N'oubliez pas de mettre à votre agenda!

55e congrès annuel
7-9 novembre 2017
Hilton, Québec



Canadian Association
for Graduate Studies

Association canadienne
pour les études supérieures

301 - 260, rue St-Patrick Street
Ottawa, ON K1N 5K5

Tel: 613-562-0949

Fax/Télécopieur: 613-562-9009

info@cags.ca • info@acpes.ca

www.cags.ca • www.acpes.ca